

**Comportement de l’élève**

- L’élève a une **attitude correcte** par rapport à la classe ..... / 0,5
- L’élève **se détache de ses notes et ne lit pas son texte**..... /1
- L’élève **articule, fait des pauses et parle assez fort**..... /1,5

**Contenu de l’exposé**

- **Le sujet et le plan sont présentés** ..... /1
- **L’exposé est clair et compréhensible** (vocabulaire facile, mots connus, syntaxe simple, anglais niveau 5è) ..... /3
- **Le contenu est intéressant** (donne envie d’en savoir plus) ...../1
- **Les illustrations** du diaporama aident à comprendre le texte... /1
- **Il y a une sitographie** ..... /0,5
- **Le temps imparti a été respecté** (2 à 3 minutes par élève) .... /0,5

Total..... Sur 10

Compétences A1/A2 **Faire une présentation ou une description. Expliquer.**  
I / F / S/ TB

<i>Elève 1</i>	<i>Elève 2</i>	<i>Elève 3</i>	<i>Elève 4</i>	<i>Elève 5</i>	<i>Elève 6</i>	<i>Elève 7</i>	<i>Elève 8</i>	<i>Elève 9</i>	<i>Elève 10</i>

**Nom de l’élève :**  
.....

**Classe :** .....

**Comportement de l'élève**

- L'élève a une **attitude correcte** par rapport à la classe ..... / 0,5
- L'élève **se détache de ses notes et ne lit pas son texte**..... /1
- L'élève **articule, fait des pauses et parle assez fort**..... /1,5

**Contenu de l'exposé**

- **Le sujet et le plan sont présentés** ..... /1
- **L'exposé est clair et compréhensible** (vocabulaire facile, mots connus, syntaxe simple, anglais niveau 5è) ..... /3
- **Le contenu est intéressant** (donne envie d'en savoir plus) ...../1
- **Les illustrations** du diaporama aident à comprendre le texte... /1
- **Il y a une sitographie** ..... /0,5
- **Le temps imparti a été respecté** (2 à 3 minutes par élève) .... /0,5

Total..... Sur 10

Compétences A1/A2 **Faire une présentation ou une description.**  
**Expliquer.** I / F / S/ TB

Elève 11	Elève 12	Elève 13	Elève 14	Elève 15	Elève 16	Elève 17	Elève 18	Elève 19	Elève 20

**Nom de l'élève :**  
 .....

**Classe :** .....

**Comportement de l'élève**

- L'élève a une **attitude correcte** par rapport à la classe ..... / 0,5
- L'élève **se détache de ses notes et ne lit pas son texte**..... /1
- L'élève **articule, fait des pauses et parle assez fort**..... /1,5

**Contenu de l'exposé**

- **Le sujet et le plan sont présentés** ..... /1
- **L'exposé est clair et compréhensible** (vocabulaire facile, mots connus, syntaxe simple, anglais niveau 5è) ..... /3
- **Le contenu est intéressant** (donne envie d'en savoir plus) ...../1
- **Les illustrations** du diaporama aident à comprendre le texte... /1
- **Il y a une sitographie** ..... /0,5
- **Le temps imparti a été respecté** (2 à 3 minutes par élève) .... /0,5

Total..... Sur 10

Compétences A1/A2 **Faire une présentation ou une description.**  
**Expliquer.** I / F / S/ TB

	Elève 21	Elève 22	Elève 23	Elève 24	Elève 25	Elève 26	Elève 27	Elève 28	Elève 29	Elève 30

**Nom de l'élève :**

.....

**Classe : .....**